

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.07.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Опасности природного характера и защита от них

Разработчик (и):
Александрова Евгения Юрьевна
ФИО

Доцент кафедры ЭиТБ
должность

кандидат педагогических наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать: общие закономерности природных опасностей; классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера; наиболее значимые чрезвычайные ситуации природного характера; основные поражающие факторы; способы поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера; возможности прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного характера; чрезвычайные ситуации, обусловленные природно-климатическими особенностями Мурманской области. Уметь: идентифицировать опасные процессы природного характера; осуществлять прогнозирование опасных природных процессов; осуществлять выбор мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Владеть: методологией системного анализа и мониторинга ЧС природного характера.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2ОПК-1</p>	<p>Знать: общие закономерности природных опасностей; классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера; наиболее значимые чрезвычайные ситуации природного характера; основные поражающие факторы; способы поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера; возможности прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного характера; чрезвычайные ситуации, обусловленные природно-климатическими особенностями Мурманской области. Уметь: идентифицировать опасные процессы природного характера;</p>

	<p>Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществлять прогнозирование опасных природных процессов; осуществлять выбор мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Владеть: методологией системного анализа и мониторинга ЧС природного характера.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: общие закономерности природных опасностей; классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера; наиболее значимые чрезвычайные ситуации природного характера; основные поражающие факторы; способы поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера; возможности прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного характера; чрезвычайные ситуации, обусловленные природно-климатическими особенностями Мурманской области. Уметь: идентифицировать опасные процессы природного характера; осуществлять прогнозирование опасных природных процессов; осуществлять выбор мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. Владеть: методологией системного анализа и мониторинга ЧС природного характера.</p>
<p>ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 ПК-6 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>Знать: общие закономерности природных опасностей; классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера; наиболее значимые чрезвычайные ситуации природного характера; основные поражающие факторы; способы поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера; возможности прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного характера; чрезвычайные ситуации, обусловленные природно-климатическими особенностями Мурманской области. Уметь: идентифицировать опасные процессы природного характера; осуществлять прогнозирование</p>

		<p>опасных природных процессов; осуществлять выбор мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Владеть: методологией системного анализа и мониторинга ЧС природного характера.</p>
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Техногенное загрязнение окружающей среды

Тема 1. Понятие о техногенном загрязнении окружающей среды. Техногенные системы и среда обитания.

Тема 2. Понятие чрезвычайной ситуации. Источник ЧС. Зона ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения источника и по масштабам распространения. Природные и техногенные ЧС.

Тема 3. Потенциально опасные объекты: определение, виды. Основные причины аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Частота возникновения ЧС техногенного характера.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера и ее задачи.

Раздел 2. Виды опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 5. Транспортные аварии (катастрофы). Виды. Общая характеристика. Аварии пассажирских и товарных поездов, электропоездов, поездов метрополитена. Аварийные ситуации на водном транспорте, их причины и последствия. Коллективные и индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими. Авиационные катастрофы. Катастрофы на автомобильном и других видах общественного транспорта, аварии на мостах, в туннелях, на ж/д переездах. Типы повреждений. Аварии на транспорте с выбросом биологически опасных веществ. Аварии на транспорте с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на транспорте с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Аварии на магистральных газо-, нефте- и продуктопроводах.

Тема 6. Пожары и взрывы. Причины возникновения. Классификация. Пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях, коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных и общественных объектов. Пожары (взрывы) на транспорте. Пожары (взрывы) в шахтах, подземных выработках.

Тема 7. Аварии с выбросом (угрозой выброса) опасных химических, радиоактивных, биологических веществ. Химически опасные объекты. Общая характеристика. Примеры. Классификация СДЯВ (ОХВ). Пути проникновения СДЯВ в организм. Поражающее действие на организм человека химически опасных веществ. Основные характеристики СДЯВ. Первая помощь при отравлении СДЯВ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ на предприятиях промышленности и НИИ. Пути поступления и механизм биологического действия радионуклидов на организм человека. Последствия облучения людей. Виды, причины и особенности аварий на радиационно-опасных объектах. Зоны радиоактивного заражения местности при авариях на АЭС.

Тема 8. Внезапное разрушение сооружений и зданий. Разрушение элементов транспортных коммуникаций. Разрушение зданий и сооружений производственного назначения. Разрушение зданий и сооружений общественного назначения.

Тема 9. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на электростанциях. Аварии в электросетях. Аварии на системах жизнеобеспечения. Аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ. Аварии на тепловых сетях (в системах горячего водоснабжения) в холодную пору года. Аварии на системах централизованного водоснабжения. Аварии на коммунальных газопроводах. Аварии систем связи и телекоммуникаций. Аварии на очистных сооружениях сточных вод с выбросом загрязняющих веществ. Аварии на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ в атмосферу.

Тема 10. Типы гидротехнических сооружений и естественных гидродинамических объектов, их характеристика. Гидродинамические аварии. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек и т.д.) с возникновением волн прорыва, катастрофических затоплений или прорывного паводка.

Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 11. Действия населения при пожаре и угрозе взрыва. Защита населения, жилых зданий и объектов экономики от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Тема 12. Действия при угрозе и после аварии на автомобильном транспорте. Действия при авариях на поездах. Действия при аварийной обстановке в самолете. Приемы, способы и средства спасения авиапассажиров.

Тема 13. Режимы и способы радиационной защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Назначение и классификация приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

Тема 14. Действия в случае аварии в системах водоснабжения. Действия при утечке магистрального газа. Предупредительные мероприятия. Действия при угрозе гидродинамической аварии. Предупредительные мероприятия. Действия в условиях наводнения при гидродинамических авариях.

Тема 15. Групповое поведение людей в чрезвычайных ситуациях. Признаки паники. Значение и роль морально-психологической подготовки человека для действий в чрезвычайной ситуации техногенного характера.

Тема 16. Действия при возникновении аварии на электроэнергетических системах. Действия в случае отключения центрального отопления.

Тема 17. Действия при химической аварии.

Тема 18. Действия при внезапном обрушении здания.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян. – М.: Юрайт, 2018. – 313 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1>
2. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / В.П. Соломин. – М.: Юрайт, 2018. – 399 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnykh-napravleniy#page/1>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2018. – 249 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E3079C99-4DC0-45EA-9086-F812D9353B52/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum#page/1>
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2018. – 354 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynykh-situatsiyah#page/1>
3. Болов, В.Р. Современные системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций / В.Р. Болов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20425128>
4. Власова, О.С. Ноксология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Власова. – Волгоград: ВГАСУ, 2015. – 76 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434830>
5. Горбунов, С.В. Анализ технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / С.В. Горбунов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17084585>
6. Суворова, Г.М. Методика обучения с жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – М.: Юрайт, 2018. – 212 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/39DA9870-1C14-4ECA-B47E-C9378CD5C640/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti#page/1>

Нормативные документы

1. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 15.02.2016 г.): Федеральный закон РФ / Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст. 3648 // Российская газета, № 250, 24.12.1994. – Режим доступа в последней редакции: <http://docs.cntd.ru/document/9009935>
2. Постановление Правительства РФ №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (с изменениями на 14.04.2015 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901884206>
3. Постановление Правительства РФ №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003 г. (с изм. на 09.04.2015 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901873584>

4. Постановление Правительства РФ №304 О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (от 21.05.2007 г., в ред. 2011 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902043525>
5. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.1995 г.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*
- 4) *<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.*
- 5) *<http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2										
Лекции	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	10	16	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	110	20	-	130	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	144	72	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	экз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика опасных процессов природного характера, их классификация.

2	РАЗДЕЛ 2. Способы поведения и защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Характеристика ЧС геологического характера.
3	РАЗДЕЛ 3. Характеристика ЧС метеорологического и гидрологического характера.
4	РАЗДЕЛ 4. Характеристика ЧС природного характера: другие виды ЧС.